



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

**ENGLISH FOR EFFECTIVE
COMMUNICATION II**

**TÍTULO UNIVERSITARIO SUPERIOR
MARKETING Y NEGOCIOS DIGITALES**

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	4
ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA	5
ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL	7
BIBLIOGRAFÍA	9

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulación	TUS Negocios Internacionales		
Asignatura	English for Effective Communication II	Código	F1C1P05010
Carácter	Obligatorio		
Curso	2º		
Créditos ECTS	3		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2020-2021		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Stephanie Martin Kohlmorgen
Correo electrónico	stephanie.martin@atlanticomedio.es
Teléfono	828.019.019
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

- Manejar la lengua inglesa (con nivel B1) de forma oral y escrita.
- Que los estudiantes puedan transmitir y comprender información, ideas, opiniones, problemas y soluciones en el idioma inglés (nivel B1-B1+) en situaciones cotidianas prácticas en el mundo laboral y académico.
- Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad de comprender y expresar de manera oral tanto la información principal como los detalles de un texto oral en situaciones cotidianas en inglés.
- Que los estudiantes se puedan desenvolver en un contexto inglés con fluidez y de manera efectiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere la asignatura será capaz de:

- Comunicarse de manera efectiva en inglés con un nivel mínimo de B1-B1+.
- De comprender y expresarse de manera oral en inglés, en situaciones cotidianas y prácticas tanto para el mundo académico como para el laboral.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1: How are things?

Topic: Socialising **TEMA 2:** Can I take your coat?

Topic: Eating out

TEMA 3: I'm looking for a flat

Topic: Living away from home **TEMA 4:** I'd like a refund, please.

Topic: Shopping

TEMA 5: Is there anything on?

Topic: The media

TEMA 6: I've got a pain in my arm.

Topic: Health

TEMA 7: I could do with a break.

Topic: Travel

TEMA 8: It's an amazing place!

Topic: Sightseeing

TEMA 9: Shall we say five o'clock?

Topic: Requesting services

TEMA 10: I'd like to open an account.

Topic: Money and mail

TEMA 11: My bag's been stolen.

Topic: Emergencies

TEMA 12: Can I take a message?

Topic: Messages

TEMA 13: Let's get started.

Topic: Meetings

TEMA 14: Good morning, everyone.

Topic: Lectures

TEMA 15: Good afternoon, everyone. Presentations and talks

TEMA 16: What do you mean?

**ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA
(MEMORIA VERIFICADA)**

METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Estudio Individual.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral
Tutorías
Trabajo en equipo
Trabajo autónomo
Sesiones de trabajo práctico
Evaluación

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	50%
Realización de actividades individual o grupalmente	40%
Asistencia y participación activa	10%

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final, es necesario superar cada apartado de la evaluación con una nota mínima igual a 5.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 50% de la nota final.
- (b) Ejercicios prácticos propuestos en clase: 40% de la nota final.
- (c) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 10% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Pero no se podrá alcanzar más de un 70% del 100% de la nota de ese apartado.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Estudio Individual.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral
Tutorías
Trabajo en equipo
Trabajo autónomo
Sesiones de trabajo práctico
Evaluación

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	50%
Realización de actividades individual o grupalmente	40%
Asistencia y participación activa	10%

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final, es necesario superar cada apartado de la evaluación con una nota mínima igual a 5.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 50% de la nota final.
- b) Ejercicios prácticos propuestos en clase: 40% de la nota final.
- c) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 10% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Pero no se podrá alcanzar más de un 70% del 100% de la nota de ese apartado.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

BIBLIOGRAFÍA

- **Básica**

CRAVEN, M. (2008): Real 3 Listening and Speaking, Cambridge University Press, Cambridge

- **Complementaria**

- Murphy, R. (2012): English Grammar in Use, 4th Edition, Cambridge University Press, Cambridge
- McCarthy M. Y O'Dell, F.(2017): English Vocabulary in Use - Upper-Intermediate, 4th Edition, Cambridge University Press, Cambridge
- McCarthy M. Y O'Dell, F.(2017): English Collocations in Use, Intermediate, Cambridge

University Press, Cambridge

- Hancock M. y Donna S. (2012): English Pronunciation in Use, Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge

- **Recursos web:**

- <http://www.bbc.com>
- <http://www.breakingnewsenglish.com>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- <https://www.cambridgeenglish.org>